



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Egidio Lanoce" MAGLIE



Via Giannotta, 34 - Tel. 0836.423313 - Fax 0836.484008
www.iisslanocemaglie.gov.it - leis02100q@istruzione .it

Maglie, 28/02/2018

**OGGETTO: PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 - AMBITO n. 19 –
II annualità 2017/18**

AVVISO

DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI E IDEA PROGETTUALE, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI FORMATORI DA CUI ATTINGERE PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 19 DI MAGLIE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il comma 124 della legge 107/2015: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le OO.SS. rappresentative di categoria";

VISTO il comma 125 della legge 107/2015: "Per l'attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall'anno 2016";

VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTO il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019 presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 01/12/2016 “*Piano per la formazione dei docenti - Trasmissione D.M. n.797 del 19 ottobre 2016*”;

VISTO che il sopracitato D.M. 797/2016 prevede l’assegnazione delle risorse finanziarie alle Scuole Polo per la formazione;

TENUTO CONTO che nel D.M. 797/2016 è specificato che le Scuole polo per la formazione hanno anche il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione e di interfacciarsi con l’USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;

VISTA la nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 2151 del 7.06.2016, con cui venivano fornite le Linee Guida per la costituzione di reti scolastiche di scopo e di ambito territoriale, in attuazione del disposto dei commi 70-74 dell’art. 1 della l. n. 107/2015;

VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

VISTA la Nota MIUR, a firma del Capodipartimento per l’Istruzione, prot. n. 9684 del 06.03.2017, con la quale è stato trasmesso il *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*;

COSIDERATO che le scuole polo sono assegnatarie di finanziamenti per l’organizzazione e la realizzazione di tutto il percorso formativo riservato ai docenti neoassunti;

VISTO il Piano di Formazione triennale dell’ambito n 19 deliberato in data 29 aprile 2017;

CONSIDERATA la necessità di costituire, tramite avvisi pubblici e a valere sugli ambiti territoriali, elenchi graduati di esperti formatori, cui attingere successivamente per la erogazione delle singole azioni formative;

VISTA la nota MIUR - DGPER prot. AOODGPER/47777 del 08/11/2017;

VISTO il D.I. n. 326 del 12/10/1995 “*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*”, cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001, che disciplinano la materia degli incarichi ad esperti per l’arricchimento dell’offerta formativa;

VISTA La propria determina n. 1009 VII/5 del 05 febbraio 2018;

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di esperti formatori, con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative dedotte nel Piano di Formazione di Ambito.

1. FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla costituzione di un Albo Esperti Formatori dell'Ambito n. 19 che potrà essere aggiornato successivamente:

1. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
3. Autonomia organizzativa e didattica
4. Valutazione e Miglioramento
5. Inclusione e Disabilità
6. Lingue straniere
7. Scuola e lavoro

Inoltre, per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell'uso delle seguenti **metodologie**:

- in presenza:
 - lezione frontale
 - seminario modalità cooperative e collaborative (es.: cooperative learning, PBL, nominalgroup technique, role-play, simulazioni psicosociali, ecc.)
 - studio/lavoro individuale strutturato
- formazione a distanza
 - videolezioni
 - webinar
 - modalità cooperative e collaborative online

Il profilo di competenza dell'esperto/degli esperti formatore/i richiesto/i è/sono:

<u>PERCORSO N.1</u> <i>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</i>		
<u>NUMERO TOTALE ESPERTI PER L'A.S. 2017/18: 10</u>		
MODULI E N. ESPERTI RICHIESTI	DURATA E METODOLOGIA	COMPETENZE RICHIESTE
<u>Modulo 1</u> <i>La didattica per</i>	Durata: 25 ore per ogni corso	▪ Esperto in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza

<p><i>competenze nella scuola dell'infanzia e primaria</i></p> <p>3 ESPERTI per 3 corsi di formazione destinati ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria</p>	<p>di cui 12h in presenza 8h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>sulle seguenti tematiche in possesso delle seguenti competenze:</p> <p>a) saper fornire strumenti per progettare, lavorare e valutare per competenze (costruzione di un'UDA per competenze e di rubriche valutative);</p> <p>b) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa: projectbasedlearning, cooperative learning, peerteaching, peer tutoring, mentoring, Flippedclassroom, game-basedlearning, TEAL)</p>
<p><u>Modulo 2</u> <i>La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado</i></p> <p>3 ESPERTI per 3 corsi di formazione destinati ai docenti della scuola secondaria di I grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 12h in presenza 8h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza sulle seguenti tematiche in possesso delle seguenti competenze:</p> <p>a) saper fornire strumenti per progettare, lavorare e valutare per competenze (costruzione di un'UDA per competenze e di rubriche valutative; la certificazione delle competenze; costruzione di un portfolio delle competenze per una classe/disciplina e/o in uscita);</p> <p>b) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)</p>
<p><u>Modulo 3</u> <i>La didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado</i></p> <p>4 ESPERTI per 4 corsi di formazione destinati ai docenti della scuola secondaria di II grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 12h in presenza 8h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto in didattica per competenze e innovazione metodologica di comprovata e documentata esperienza sulle seguenti tematiche in possesso delle seguenti competenze:</p> <p>a) saper fornire strumenti per progettare, lavorare e valutare per competenze (costruzione di un'UDA per competenze, di compiti autentici e di rubriche valutative; la certificazione delle competenze; costruzione di un portfolio delle competenze per la classe e in uscita);</p> <p>b) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)</p>

<p><u>PERCORSO N.2</u> <i>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</i></p> <p><u>NUMERO TOTALE ESPERTI PER L'A.S. 2017/18: 8</u></p>		
<p>MODULI E N. ESPERTI RICHIESTI</p>	<p>DURATA E METODOLOGIA</p>	<p>COMPETENZE RICHIESTE</p>
<p><u>Modulo 1</u> <i>Gli strumenti</i></p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p>	<p>▪ Esperto di informatica con competenze digitali in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e alle</p>

<p>3 ESPERTI per 3 corsi di formazione destinati a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>di cui 15h in presenza 5h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>metodologie innovative.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto laureato con esperienza di formatore nell'ambito del PNSD sulla tematica oggetto dei corsi <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza, la LIM) b. saper proporre una didattica innovativa finalizzata anche allo sviluppo del pensiero logico-computazionale; FlippedClassroom, EAS (Episodi di apprendimento situati), Game-basedlearning; L.O. (Learning Objects) c. saper proporre nuovi ambienti e nuove situazioni per l'apprendimento (FAD, approccio trialogico, coding, robotica, ecc); d. saper utilizzare le principali piattaforme e ambienti digitali e. saper operare in coerenza con il PNSD
<p><u>Modulo 2</u> L'Informatica Giuridica</p> <p>2 ESPERTI per 2 corsi di formazione destinati ad Animatori Digitali, referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 15h in presenza 5h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto di informatica con competenze digitali in relazione alle Misure Minime di Sicurezza Informatica da adottare nella Pubblica Amministrazione. ▪ Esperto laureato con esperienza di formatore nell'ambito del PNSD sulla tematica oggetto dei corsi <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. conoscere le Misure Minime di Sicurezza ICT per le Pubbliche amministrazioni; b. saper parlare di sicurezza informatica e accessibilità dei siti web scolastici; Siti web e trasparenza; L'area riservata dei siti web scolastici e la sua sicurezza; Il Piano di Continuità Operativa; Il DisasterRecovery; Accountability; Dati personali e pubblica amministrazione; c. saper illustrare l'organizzazione della privacy, i ruoli e gli adempimenti; il Registro delle attività di trattamento; "Data protection by default and by design"; la valutazione di impatto e consultazione preventiva; la sicurezza, minimizzazione dei rischi e data breach d. saper esporre il ruolo del Responsabile della Protezione dei dati (RPD) in ambito pubblico
<p><u>Modulo 3</u> Gli Strumenti digitali e discipline</p> <p>3 ESPERTI per 3 corsi di formazione destinati a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 15h in presenza 5h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto di informatica con competenze digitali in relazione ai nuovi ambienti di apprendimento e alle metodologie innovative. ▪ Esperto laureato con esperienza di formatore nell'ambito del PNSD sulla tematica oggetto dei corsi <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie

		<p>laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)</p> <p>b) saper proporre una didattica innovativa finalizzata anche allo sviluppo del pensiero logico – computazionale;</p> <p>c) saper proporre nuovi ambienti e nuove situazioni per l'apprendimento (le principali risorse online per le diverse discipline d'insegnamento)</p> <p>d) saper organizzare situazioni di apprendimento per gli alunni BES, DSA, con disabilità, autistici, ecc. finalizzate alla promozione della loro inclusione</p> <p>e) saper operare in coerenza con il PNSD</p>
--	--	--

<u>PERCORSO N.3</u>		
<i>AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA</i>		
<u>NUMERO TOTALE ESPERTI PER L'A.S. 2017/18: 4</u>		
MODULI E N. ESPERTI RICHIESTI	DURATA E METODOLOGIA	COMPETENZE RICHIESTE
<p><u>Modulo 1</u> <i>La scuola dell'autonomia</i></p> <p>2 ESPERTI per 2 corsi di formazione destinati a referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 15h in presenza 5h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto di autonomia organizzativa alla luce della L. 107/2015 e del PNSD.</p> <p><u>Competenze richieste:</u></p> <p>a) saper proporre e utilizzare gli strumenti dell'autonomia (gli ordinamenti scolastici, le indicazioni nazionali e le linee guida, la legge 107/2015, l'alternanza scuola-lavoro nella legge 107/2015, la valutazione del sistema scolastico: RAV E PDM, il PTOF)</p> <p>b) saper illustrare le linee fondamentali nella progettazione del PTOF</p> <p>c) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)</p>
<p><u>Modulo 2</u> <i>La Progettazione Europea</i></p> <p>1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 15h in presenza 5h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto di progettazione europea</p> <p><u>Competenze richieste:</u></p> <p>a) saper proporre gli strumenti utili e pratici finalizzati alle candidature e alla gestione dei progetti europei, con particolare riferimento ad Erasmus Plus, partenariati strategici, piattaforme e-twinning (fasi di stesura di un progetto e analisi dei formulari)</p> <p>b) saper illustrare le pratiche amministrative necessarie: ECAS e PIC. M1.2;</p> <p>c) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie</p>

		laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)
<p>Modulo 3 Didattica Modulare</p> <p>1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 15h in presenza 5h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto in processi di innovazione delle metodologie e della didattica</p> <p><u>Competenze richieste:</u></p> <p>a) saper proporre una didattica innovativa finalizzata allo sviluppo della didattica modulare;</p> <p>b) saper proporre nuovi ambienti e nuove situazioni per l'apprendimento</p> <p>c) saper organizzare, differenziare e individualizzare i curricoli</p> <p>d) saper sperimentare e implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro d'equipe (aule laboratorio, spazi alternativi all'aula, diversi moduli orari, diversa scomposizione del gruppo classe)</p> <p>e) saper progettare un modulo didattico (nei tempi e nella didattica)</p> <p>f) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)</p>

<p><u>PERCORSO N. 4</u> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p> <p><u>NUMERO TOTALE ESPERTI PER L'A.S. 2017/18: 10</u></p>		
<p>MODULI E N. ESPERTI RICHIESTI</p>	<p>DURATA E METODOLOGIA</p>	<p>COMPETENZE RICHIESTE</p>
<p>Modulo 1 La valutazione didattica</p> <p>4 ESPERTI per 4 corsi di formazione destinati a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 8h in presenza 12h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto in valutazione degli apprendimenti di comprovata e documentata esperienza</p> <p><u>Competenze richieste:</u></p> <p>a) conoscere i principi generali sulla valutazione e la valutazione d'istituto; i modelli di valutazione e i compiti della scuola;</p> <p>b) conoscere il Sistema Nazionale di Valutazione dell'Istruzione</p> <p>c) saper analizzare e interpretare i risultati delle indagini sugli apprendimenti (IINVALSI, OCSE PISA, ecc.) in funzione delle prassi didattiche e valutative;</p> <p>d) saper costruire compiti di realtà, rubriche e forme di valutazione autentica</p>

		<ul style="list-style-type: none"> e) saper proporre modelli di certificazione delle competenze; f) saper costruire un portfolio alunni g) saper operare in coerenza con la normativa vigente in materia di valutazione scolastica e miglioramento. h) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)
<p><u>Modulo 2</u> <i>La Valutazione dei Docenti</i></p> <p>2 ESPERTI per 2 corsi di formazione destinati a referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento, Referenti Invalsi</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 8h in presenza 12h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto in valutazione di sistema di comprovata e documentata esperienza <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) conoscere i cardini della professione docente b) saper analizzare e confrontare i sistemi europei e italiani di valutazione dei docenti c) saper analizzare la valutazione docenti alla luce della L. 107/2015 d) saper individuare le macroaree delle competenze professionali. e) saper costruire il portfolio dei docenti per il riconoscimento della professionalità f) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);
<p><u>Modulo 3</u> <i>La Valutazione della Scuola</i></p> <p>4 ESPERTI per 4 corsi di formazione destinati a referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento, docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 8h in presenza 12h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto in valutazione di sistema di comprovata e documentata esperienza <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) conoscere il Sistema Nazionale di Valutazione dell'Istruzione b) saper illustrare i ruoli di INVALSI e INDIRE c) saper proporre indicazioni utili per interpretare i dati della valutazione e modificare il processo didattico e/o l'organizzazione di sistema. d) conoscere le forme di valutazione esterna ed autovalutazione d'istituto (Piano di Miglioramento, Rapporto di Autovalutazione e loro connessioni) e) conoscere gli strumenti di rendicontazione della scuola e il bilancio sociale f) saper individuare e definire le priorità di miglioramento e la pianificazione, i metodi di controllo e sviluppo. g) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)

PERCORSO N. 5 INCLUSIONE E DISABILITA'		
NUMERO TOTALE ESPERTI PER L'A.S. 2017/18: 6		
MODULI E N. ESPERTI RICHIESTI	DURATA E METODOLOGIA	COMPETENZE RICHIESTE
<p><u>Modulo 1</u> <i>Didattica laboratoriale e inclusione</i></p> <p>2 ESPERTI per 2 corsi di formazione destinati a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 12h in presenza 8h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto in metodologie e didattiche inclusive, e della relativa normativa di riferimento, di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento ai seguenti temi: disabilità, BES, autismo e DSA;</p> <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> saper organizzare situazioni di apprendimento per gli alunni BES, DSA, con disabilità, autistici, ecc. finalizzate alla promozione della loro inclusione; saper utilizzare la tecnologia al servizio della didattica inclusiva (PROPIT, EAS, FLIP TEACHING), progettando ambienti inclusivi mediante l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi e saper predisporre mappe concettuali saper stimolare la motivazione e il metodo di studio personalizzato saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)
<p><u>Modulo 2</u> <i>Tecnologia e Inclusione</i></p> <p>2 ESPERTI per 2 corsi di formazione destinati a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 12h in presenza 8h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto in metodologie e didattiche inclusive, e della relativa normativa di riferimento, di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento ai seguenti temi: disabilità, BES, autismo e DSA;</p> <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> saper organizzare situazioni di apprendimento per gli alunni BES, DSA, con disabilità, autistici, ecc. finalizzate alla promozione della loro inclusione; saper utilizzare la tecnologia al servizio della didattica inclusiva, progettando ambienti inclusivi mediante l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi. saper riconoscere il ruolo della scuola come attore delegato all'accoglienza dello studente con bisogni educativi speciali (la segreteria, il docente, il dirigente scolastico) essere consapevole della corresponsabilità scuola-famiglia nella gestione dell'inclusione

		<ul style="list-style-type: none"> e) saper proporre didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e/o interdisciplinare, al fine di produrre risorse didattiche per gli insegnanti. f) saper proporre approcci didattici efficaci per classi eterogenee, finalizzati anche ad affrontare il disagio sociale g) saper valutare l'inclusione h) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);
<p><u>Modulo 3</u> <i>I documenti dell'inclusione e i gruppi di lavoro</i></p> <p>2 ESPERTI per 2 corsi di formazione destinati a referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento, docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 12h in presenza 8h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto in metodologie e didattiche inclusive, e della relativa normativa di riferimento, di comprovata e documentata esperienza con particolare riferimento ai seguenti temi: disabilità, BES, autismo e DSA; <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) conoscere i documenti dell'inclusione: PAI/PEI/PdP e loro redazione; b) saper illustrare il ruolo dei gruppi di lavoro (GLI, GLHI, gruppi di lavoro tematici) c) saper leggere la diagnosi per la predisposizione dei documenti d) saper proporre una predisposizione del PEI/PdP con riferimento alle varie discipline. e) saper progettare e costruire percorsi educativo-didattici in relazione ai bisogni educativi speciali e ai diversi stili di apprendimento nelle diverse discipline (individualizzazione e personalizzazione). f) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza)

<p><u>PERCORSO N. 6</u> LINGUE STRANIERE</p> <p><u>NUMERO TOTALE ESPERTI PER L'A.S. 2017/18: 3</u></p>		
MODULI E N. ESPERTI RICHIESTI	DURATA E METODOLOGIA	COMPETENZE RICHIESTE
<p><u>Modulo 1</u> <i>Certificazione B1</i></p> <p>1 ESPERTO per 1 corso di formazione</p>	<p>Durata: 50 ore per ogni corso</p> <p>di cui 28h in presenza 12h laboratoriali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto MADRELINGUA con esperienza di formatore per il raggiungimento della certificazione B1 <p><u>Competenze richieste:</u></p>

<p><i>destinato a docenti di ogni ordine e grado</i></p>	<p><i>10h on line/studio individuale</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a) saper organizzare nuove situazioni di apprendimento della lingua inglese; b) saper utilizzare metodologie e strategie volte al raggiungimento del livello di certificazione B1 previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) c) saper costruire percorsi didattici secondo la saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);
<p><u>Modulo 2</u> <i>Certificazione B2</i></p> <p><i>1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado(preferibilmente già in possesso della <u>Certificazione B1</u>)</i></p>	<p>Durata: 50 ore per ogni corso</p> <p>di cui 28h in presenza 12h laboratoriali 10h on line/studio individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto MADRELINGUA con esperienza di formatore per il raggiungimento della certificazione B2 <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> d) saper organizzare nuove situazioni di apprendimento della lingua inglese; e) saper utilizzare metodologie e strategie volte al raggiungimento del livello di certificazione B2 previsto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) f) saper costruire percorsi didattici secondo la saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);
<p><u>Modulo 3</u> <i>La metodologia CLIL</i></p> <p><i>1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinato a docenti di Scuola Secondaria di I e II grado, con precedenza ai docenti di discipline non linguistiche</i></p>	<p>Durata: 50 ore per ogni corso</p> <p>di cui 28h in presenza 12h laboratoriali 10h on line/studio individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto con Laurea in Lingue e Letterature Straniere e/o con Certificazione Linguistica C1 con comprovata e documentata esperienza nella docenza di corsi metodologici CLIL <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) saper fornire ai corsisti i principi base della metodologia CLIL b) saper fornire gli strumenti metodologici per sviluppare lo specifico modulo nelle classi; c) Realizzare attività utili per permettere ai corsisti di acquisire sia le competenze linguistiche che quelle digitali richieste dal CLIL; d) saper utilizzare le microlingue disciplinari (tipologie testuali e lessico specifico) e) saper predisporre materiali didattici e strumenti di valutazione nell'ottica della metodologia CLIL f) saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);

PERCORSO N. 7 SCUOLA E LAVORO		
<u>NUMERO TOTALE ESPERTI PER L’A.S. 2017/18: 1</u>		
MODULI E N. ESPERTI RICHIESTI	DURATA E METODOLOGIA	COMPETENZE RICHIESTE
<p><u>Modulo 1</u> <i>ASL e Organizzazione Didattica</i></p> <p>1 ESPERTO per 1 corso di formazione destinato a docenti di ogni ordine e grado</p>	<p>Durata: 25 ore per ogni corso</p> <p>di cui 14h in presenza 6h laboratoriali 5h on line/studio individuale</p>	<p>▪ Esperto nella gestione ed organizzazione dei Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro di comprovata e documentata esperienza</p> <p><u>Competenze richieste:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) conoscere gli aspetti normativi dell’ASL b) saper organizzare situazioni di apprendimento con le attività di ASL; c) saper fornire strumenti per la progettazione di un percorso ASL; d) saper definire compiti e responsabilità del tutor didattico e del tutor aziendale e) essere in grado di collegare il sistema di gestione della sicurezza di istituto e gli obblighi inerenti la sicurezza nei percorsi in ASL f) saper costruire strumenti di valutazione dei percorsi e fornire indicazioni per integrarle con quelle disciplinari g) saper costruire profili di competenze da sviluppare al termine dei percorsi ASL in relazione al profilo in uscita professionale, tecnico e liceale h) saper costruire percorsi didattici secondo la saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);

Ciascun candidato potrà candidarsi, a pena di esclusione, per **massimo 3 degli Ambiti tematici** riportati in elenco.

2. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati ai fini dell'inserimento nell'elenco graduato degli Esperti formatori, potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n. 1**), che ne costituisce parte integrante.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail, ambiti tematici (nel numero massimo di 3) per i quali propone la propria candidatura.

L'istanza di cui all'All. n. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. **Lettera di autopresentazione (della lunghezza massima di 1500 battute, spazi inclusi): nel numero di 1 per ciascuno degli Ambiti tematici di interesse**, in cui il candidato illustri la motivazione che lo spinge a candidarsi e per la quale ritiene di poter recare un contributo specifico rispetto all'obiettivo formativo per il quale propone la propria professionalità;
3. **N. 1 modello di descrizione delle esperienze specifiche (redatta conformemente al modello di cui all'All. n. 2 al presente Avviso, che ne costituisce parte integrante)** per ciascuno degli ambiti tematici per i quali propone la propria candidatura;
4. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le **ore 12,00 del giorno venerdì 16 marzo 2018** alla Istituzione scolastica scrivente, esclusivamente per PEC personale del candidato al seguente indirizzo LEIS02100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT L'istanza e i relativi allegati potranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf, oppure potranno essere firmati digitalmente.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per posta, fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto www.iisslanocemaglie.gov.it, sui siti web delle n 27 Istituzioni Scolastiche della rete di ambito.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'**integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dall'Albo. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
6. diploma di laurea vecchio ordinamento o diploma di laurea magistrale o specialistica, secondo il nuovo ordinamento.

4. VALUTAZIONE DI MERITO

Sono oggetto di valutazione, come specificato in tabella:

1. Titoli culturali
2. titoli professionali
3. motivazione ed esperienze professionali specifiche, oggetto dell'autopresentazione e della descrizione delle esperienze.

5. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento)

		universitario) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 pp.) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto dell'Ambito tematico prescelto.	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti all'Ambito Tematico.	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di esperto in attività formative - in presenza e online - inerenti all'Ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 pp.)		Da 0,5 punti a max 2 punti/pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico.
MOTIVAZIONE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (max 40 punti)		Coerenza e significatività dell'autopresentazione con l'obiettivo formativo (max p. 5)
		Rispondenza delle esperienze descritte ai profili delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richiesti (max pp.7 / esperienza, per un totale di max 5 esperienze= max p. 35).
Totale del punteggio massimo attribuibile		100

In caso di parità di punteggio costituirà **elemento preferenziale la minor età anagrafica.**

6. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'elenco graduato sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica Polo per la formazione e sul sito web entro il giorno **giovedì 22 marzo 2018**, al seguente [url: www.iisslanocemaglie.gov.it](http://www.iisslanocemaglie.gov.it)

Si precisa che l'inclusione nel suddetto elenco graduato non costituisce in capo all'esperto formatore selezionato alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione. Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

7. COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di €41,32 per le attività in presenza e per le attività on-line/studio individuale, elevato ad €51,65 per le prestazioni effettuate da docenti universitari ed €25,82 per le attività laboratoriali, in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia.

Sui predetti compensi orari graverà l'Irap che verrà versata direttamente dall'Istituto. Nessun altro compenso è dovuto inerente l'attività svolta né per la produzione dei materiali oltre quanto stabilito per l'attività on line né per il raggiungimento delle sedi di svolgimento dei corsi, che potranno tenersi in qualunque istituto appartenente all'Ambito 19. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dalla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

8. OBBLIGHI PER L'ESPERTO

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso gli obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Preparazione del materiale didattico per lo studio personale dei corsisti;
- Correzione e valutazione dei test finali;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun alunno/corsista;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al Tutor del progetto, prima dell'inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;

- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di *privacy*;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini concordati con il Tutor di progetto, insieme al programma svolto, alla relazione finale, all'eventuale supporto multimediale con il materiale prodotto dai corsisti e alle schede personali dei singoli corsisti, nelle quali dovranno essere descritte e messe in valore le competenze raggiunte dagli stessi.

9. PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

10. RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

11. TUTELA DELLA *PRIVACY*

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

**Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la formazione
Prof. Giovanni Casarano**
